Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.		**Fecha**	09/11/2023	**Hora**	8:00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CARMEN GARCIA BALDES	Rol: AGENTE EDUCATIVA
AMARILIS MARULANDA NIEVES	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
ANA PICALUA AGUILAR	Rol: Rol: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias a que tomen medidas adecuadas en la prevencion de accidentes en el hogar y su entorno. PRACTICA A FORTALECER 15. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrodomésticos toma corrientes cables expuestos y demas riesgo de quemaduras o electrocución. ACCION. 15.4.

Momento uno: bienvenida: Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a las niñas y niños de 1 a 2 años 5 meses madres y acompañantes. Luego se hará el proceso de lavado y desinfección de manos y posterior ingreso a la unidad de servicio, se indagará sobre sus familias buscando gustos, dificultades e intereses o necesidades de las familias para tener en cuenta en la planeación de las actividades a realizar. Seguidamente se le pedirá a una mamita que realice la oración dándole gracias a Dios por las bendiciones recibidas y colocando el día de hoy en sus manos, luego con alegría y entusiasmo entonamos la canción de bienvenida "LA HORMIGUITA" , generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, se realizará el llamado lista con el tema infantil "EN LA ESQUINA DE MI CASA", con el objetivo de verificar la asistencias de nuestros niños y niñas ,para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, miraremos como llegaron los niños y niñas física y emocional mente a la Uds., si vemos alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registraremos en el formato de novedades. Para finalizar el primer momento de manera conjunta con la auxiliar pedagógica, se realizara la dinámica rompe hielo, "MANOS CABEZA RODILLAS "que consiste en pedirle a las participantes que realicen un circulo sentadas en el piso, luego les colocaremos dos papeles de color en el piso se les dirá cabeza, rodillas, luego se dice un color, deberán coger el color la que primero lo agarre será la ganadora esto se hará en parejas, la que pierda se le hará una pregunta en relación con el tema para tener en cuenta saberes previos.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para este momento con los adultos niños y niñas.

15.4 La familia toma medidas de precaución con la niña y con el niño frente al acceso de la cocina con fogones encendidos electrodomésticos toma corrientes cables expuestos y demas riesgos de quemaduras o electrocución.

En los hogares se observan si se tienen barreras de acceso como rejas a los espacios riesgosos como la cocina, o en el caso de que la cocina sea un espacio importante para la interacción en familia, la cual se indague si los adultos cuidadores contemplan acciones para evitar el contacto con el fogón encendido u otros elementos de riesgo que se encuentren en ella. Aunque puede pedir a las familias que le enseñen su casa.

Las responsabilidades compartidas en las familias entre las rutinas de las labores del hogar y las acciones de cuidado. Por ejemplo, en tareas como la preparación de alimentos o el planchado de la ropa, sobre los hábitos, pues no deberían estar con el bebé en brazos o gateando- caminando alrededor de las piernas del adulto, ya que, estas conductas aumentan el riesgo de accidentes; tampoco es bueno dejarlos sin acompañamiento adulto o bajo el cuidado de otro niño, ya que es un factor que puede aumentar la ocurrencia de accidentes.

Con las niñas y niños de 1 a 2 años 5 meses

La auxiliar pedagógica inicialmente para fortalecer **la practica 15 Acción 15.4** para concientizar a las madres y acompañantes de evitar accidentes en el hogar , se realizará una actividad en la cual consiste :Se repartirán unas fichas con imágenes especificadas en color AMARILLO- VERDE Y ROSADO- las cuales representarán UNA SITUACIÓN-UN RIESGO Y PREVENCIÓN (en blanco) , las madres deberán buscar su pareja de acuerdo a la ficha entregada y formar grupos de tres personas, luego de conformado los grupos cada madre deberá exponer con sus palabras la relación que hay entre las fichas y dibujar o escribir en la ficha azul la cual se encuentra en blanco una forma de prevención del accidente o situación de riesgo que se le fue asignada. Seguidamente haremos la dinámica con los niños, niñas y acompañantes. Les entregaremos unos vasos desechables con jabón líquido a las mamitas para hacer burbujas, se les dice que Animen a su bebé a que haga los mismo diciéndole Aquí hay una burbuja y ¡plop!" o ayudándolo suavemente a que las reviente con el dedo o la mano. Si su bebé quiere reventarlas de un manotazo, ¡está muy bien! Imita su forma de hacerlo: terminarás salpicando espuma por todas partes, pero será muy divertido. Con esta actividad se favorece la coordinación ojos, manos, boca, de igual manera el vínculo afectivo y la autoestima.



Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento les pediremos a las participantes mujeres gestantes, lactantes, niños y niñas.

Solicite al grupo que se organicen en parejas, indicando que una de las personas debe tener los ojos tapados y que la otra debe ser su lazarillo, es decir su guía Luego pida que hagan el recorrido por el lugar donde se desarrolla el encuentro y sus alrededores, la idea es que el lazarillo oriente al que no ve a moverse con seguridad por el espacio, luego se le harán unas preguntas,
1. ¿Cómo se sintieron en cada rol? 2. ¿Qué tuvieron que hacer para guiar al otro? 3. ¿Qué dificultades experimentaron al desplazarse por el espacio? 4. ¿Sintieron que en algún momento estaban poniendo en riesgo a su pareja? 5. ¿Sintieron que podían confiar en su compañero? 6. ¿Cómo se dio la interacción con la pareja?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento invitaremos a las mamitas a que compartan como les pareció la temática en cuanto a los cuidados y proteccion de los niños y niñas en los que deben priorizar para tener bienestar.

Y se comprometerán que para el próximo encuentro expresen como fue su experiencia con el compromiso de cuidar y proteger a los niños y niñas evitando que entren a la cocina, tapando los toma corrientes, no tener al alcance de los niños los encendedores, cuchillos etc. Cada una contara su experiencia.

¿Qué recursos se usarán?

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica 15 Acción 15.4

Se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes alusivas a la práctica, colchonetas, juguetes, vasos desechables, jabón líquido, imágenes, celular, Recurso humano.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



Observación: La agente pedagógica socializando la temática con los niños, niñas y acompañantes y escuchando los saberes previos.

9/11/2023



Observación: Los niños, niñas y acompañantes disfrutando d a la actividad hacer burbujas con jabón liquido Con esta actividad se favorece la coordinación ojos, manos, boca, de igual manera el vínculo afectivo y la autoestima.

9/11/2023



Observación: La auxiliar pedagógica indicando la actividad a Los niños, niñas y acompañantes, hacer burbujas con jabón líquido Con esta actividad se favorece la coordinación ojos, manos, boca, de igual manera el vínculo afectivo y la autoestima.

9/11/2023:

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifestaron que tuvieron varios momentos en el encuentro grupal, el primero al desarrollar la temática y cada mamita hablar sobre sus experiencias vivida de accidentes en el hogar, en la cual aprendieron de ellas, de igual manera la actividad con los niños y niñas en la que todos disfrutamos haciendo burbujas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

De acuerdo a las conversaciones con las mamitas, indican que las temática planteadas son excelentes para ponerlas en práctica en su vida cotidiana, por lo tanto sugieren que sigan capacitándolas para enfrentarse a las situaciones de la mejor manera .

¿Qué es lo principal que han aprendido en encuentro?

Para ellas este tema es de suma importancia, ya que reconocieron que en aglunas ocasiones descuidan a sus bebes, por atender al celular o no tomar las medidas preventivas para evitar accidentes. Con este tema las familias tomaron conciencia de no poner en riesgo la vida de sus niños y niñas.

.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a tomar las medidas de seguridad en sus hogares o en cualquier lugar para evitar accidentes.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para nosotras como talento humano cada momento tiene su magia, sin embargo, cuando las usuarias y acompañantes participan activamente con opiniones, experiencias vividas y en las actividades con los niños y niñas se empoderan, nos pareció hermoso su compromiso y responsabilidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con participación activa, de usuarios y acompañantes, rondas infantiles, actividades grupales dando siempre lo mejor de cada uno de ellos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

En cada participación y desarrollo de las actividades, observamos que la temática fue aceptada y entendida demostrando en cada una de sus respuestas al momento de hacer la reflexión pedagógica.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños, niñas desde la gestación se vivieron con alegría, amor, responsabilidad en cada una de las actividades en la cual participaban madre e niño-a, estimulaciones para fortalecer los vínculos afectivos, para favorecer la coordinación visual, auditiva y sensorial de los usuarios.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para mejorar los encuentros grupales, nos vamos a enfocar en las actividades donde se integra Madre e niño-a, todas alegres, divertidas con la intencionalidad de fomentar aún más los lazos afectivos y contribuir con el desarrollo integral de los pequeños.